



## **Istituto Autonomo Comprensivo - “Luigi Capuana”**

**Piazza Aldo Moro, snc – 91029 - Santa Ninfa (TP)**

**☎ 0924-61095 - Fax 0924-62457 - Cod. Fiscale: 81002070811 - Cod. Min. TPIC807004**

**[www.icsantaninfa.gov.it](http://www.icsantaninfa.gov.it) - [tpic807004@istruzione.it](mailto:tpic807004@istruzione.it) - [tpic807004@pec.istruzione.it](mailto:tpic807004@pec.istruzione.it)**

Protocollo 1669/c2

Santa Ninfa 20 marzo 2020

Ai Docenti della Scuola dell’Infanzia  
Ai Docenti della Scuola Primaria  
Ai Docenti della Scuola Secondaria di Primo Grado  
Ai Genitori

E p.c. al DSGA

Oggetto: attività didattiche e formative a distanza

In considerazione delle caratteristiche del tutto inedite del perdurare della situazione emergenziale, si ritiene opportuno, con la presente, sostenere i Docenti nella conduzione delle attività didattiche e formative a distanza, a vantaggio degli studenti.

Il senso del nostro intervento è orientato a far sentire la presenza della scuola, in quanto comunità educante, non solo come un luogo fisico, quanto piuttosto come contesto umano, relazionale, esperienziale che promuove e consolida apprendimenti, fra gli studenti e fra tutti coloro che vi operano.

In questo momento l’Istituzione è, quindi, chiamata ad utilizzare modalità concrete per alimentare tale contesto, attraverso la creazione di occasioni di consolidamento di prassi educative e relazionali, utilizzando modalità comunicative “a distanza”.

È necessario che la scuola si adoperi in modo che il tempo degli alunni, lasciato vuoto dalla sospensione delle lezioni, venga riempito di senso e destinato anche ad attività didattiche, sostenendo negli studenti nuove forme di responsabilità e condivisione, mantenendo, il più possibile, la “routine” positiva del fare scuola.

Allo stesso tempo questa condizione rappresenta un’opportunità per il personale scolastico, di ripensamento della propria competenza professionale, mediante azioni di approfondimento, formazione e aggiornamento nonché di scambio di informazioni, esperienze e materiali didattici.



## **Istituto Autonomo Comprensivo - “Luigi Capuana”**

**Piazza Aldo Moro, snc – 91029 - Santa Ninfa (TP)**

**☎ 0924-61095 - Fax 0924-62457 - Cod. Fiscale: 81002070811 - Cod. Min. TPIC807004**

**[www.icsantaninfa.gov.it](http://www.icsantaninfa.gov.it) - [tpic807004@istruzione.it](mailto:tpic807004@istruzione.it) - [tpic807004@pec.istruzione.it](mailto:tpic807004@pec.istruzione.it)**

Per gli aspetti che sono stati evidenziati, si ricorda alle SS.LL. che sarà importante che la proposta sia il più possibile unitaria per ciascun gruppo classe, evitando confusione o eccessivo sovraccarico. È bene che l'offerta formativa sia diffusa assicurandosi tanto la possibilità di ricevimento e da parte degli alunni e delle famiglie a cui si rivolge, così come è rilevante che sia garantita la tracciabilità e il rispetto della privacy.

Le attività didattiche a distanza andranno offerte con ancora maggiore cura in relazione al Piano Educativo Individualizzato e al Piano Didattico Personalizzato, agli studenti con disabilità certificate ai sensi della Legge 104/1992, così come agli studenti con DSA o con ulteriori bisogni educativi speciali.

Infine, non va sottovalutata la condizione degli alunni con insufficienze e livelli di apprendimento bassi che possono utilizzare questo periodo per attuare attività di recupero e consolidamento a distanza. Con le stesse modalità può essere attuato anche il potenziamento.

Per i bambini e le bambine della scuola dell'infanzia è opportuno sviluppare attività, per quanto possibile e in raccordo con le famiglie, costruite sul contatto (se pure a distanza), pertanto, una idonea soluzione potrebbe essere quella di utilizzare uno spazio web su GSUITE, nel quale veicolare giochi, audio, video, e schede didattiche e varie proposte di attività per garantire un filo diretto con tutta l'utenza.

La valutazione delle attività didattiche a distanza è auspicabile che si attui secondo i principi di tempestività e trasparenza, ai sensi della normativa vigente.

Si tratta di porre in essere specifiche modalità di verifica e valutazione del processo di insegnamento-apprendimento che costituiscono un passaggio inderogabile dell'azione didattica realizzata dal docente.

Le forme, le metodologie e gli strumenti per procedere alla valutazione in itinere degli apprendimenti, propedeutica alla valutazione finale, rientrano nella competenza di ciascun insegnante e hanno a riferimento i criteri approvati dal Collegio dei Docenti.

### Strumenti tecnologici

In molte realtà scolastiche del territorio nazionale, è già consolidato l'uso diffuso e quotidiano di strumenti digitali e di piattaforme didattiche che, in questa specifica circostanza emergenziale, torna ovviamente utile utilizzare diffusamente.

Nel quadro applicativo del Regolamento Generale sulla Protezione dei dati (GDPR), la nostra Istituzione scolastica sta provvedendo a definire, una informativa alle famiglie, per l'uso delle piattaforme WeSchool, Google for Education, Twinspace di eTwinning, nonché, naturalmente, tutte le piattaforme virtuali attivabili tramite i testi in adozione.

La tematica della privacy comporta implicazioni che derivano dallo scambio massivo di informazioni, di video, di elaborati che riguardano i minori. Allo stesso tempo la provenienza dei dati (licenze di utilizzo), i contenuti e la tracciabilità dei dati trasmessi è rilevante perché sono informazioni dirette ai minori.



## Istituto Autonomo Comprensivo - "Luigi Capuana"

Piazza Aldo Moro, snc – 91029 - Santa Ninfa (TP)

☎ 0924-61095 - Fax 0924-62457 - Cod. Fiscale: 81002070811 - Cod. Min. TPIC807004

[www.icsantaninfa.gov.it](http://www.icsantaninfa.gov.it) - [tpic807004@istruzione.it](mailto:tpic807004@istruzione.it) - [tpic807004@pec.istruzione.it](mailto:tpic807004@pec.istruzione.it)

Le piattaforme di condivisione consentono la distribuzione riservata di materiali didattici, l'assegnazione agli studenti di attività da svolgere a distanza, l'interazione su testi e documenti digitali, la restituzione degli elaborati eventualmente prodotti.

All'uso delle piattaforme si affianca quello degli strumenti per videochiamate, che permettono la realizzazione 'in diretta' di attività con gruppi (non numerosi) di studenti e/o tra docenti, garantisce laddove necessario, un eventuale supporto a singoli studenti tramite chiamate dirette;

### Sitografia e formazione on line

Non vanno sottovalutate le risorse disponibili sulle piattaforme degli editori (per i testi in adozione) e su piattaforme a libero accesso (materiali distribuiti in creative common/open source o in ogni caso disponibili ad accesso gratuito). Necessaria in questo caso, da parte dei docenti, la valutazione preventiva della fonte e l'indicazione precisa agli studenti per l'accesso ad ogni singola risorsa segnalata.

Sul sito del Ministero dell'Istruzione è disponibile un'ampia sitografia per la Scuola Primaria e Secondaria (Indire, Avanguardie educative, RaiPlay, ecc.) e per la scuola dell'infanzia (Reggio Children). Sulla piattaforma Sofia, poi, sono stati recentemente implementati corsi online, destinati ai docenti, sulla didattica a distanza, ma gli stessi sono oramai presenti in maniera diffusa sui siti di formazione on line di molti Enti accreditati.

### Documentazione

**Le esperienze realizzate in questo periodo di sospensione di attività didattica, potranno essere sinteticamente documentate nel registro elettronico per avere una visione delle iniziative realizzate e assicurare una tracciabilità. Si ricorda, comunque, che in nessun caso si deve apporre la propria firma di presenza nel registro, ne registrare le assenze degli alunni.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Giulia Flavio

*Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 comma 2 D.Lgvo 39/93*